



**INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

RELATÓRIO ANUAL

**“NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA - NEPECIM”**

MARÇO / 2019

1. Identificação e Componentes

Nome: Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências e Matemática do IFG- Nepecim.

Espelho do grupo: <http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1330368608083876>

Coordenadora em 2018: Profa Ma. Marta João Francisco Silva Souza.

Equipe:

NOME	CATEGORIA*	LINK DO LATTES
Flomar Ambrosina Oliveira Chagas	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/0041595317756995
Luciene Lima de Assis Pires	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/8395185867920119
Marta João Francisco Silva Souza	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/7890404358045876
Paulo Henrique de Souza	Pesquisador	http://lattes.cnpq.br/8174430593158558
Rodrigo Claudino Diogo	Pesquisador	http://lattes.cnpq.br/9875789365066119
Tattiana Fernandes de Oliveira Melo	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/0011086094843231
Caroline Prado Brignoni	Estudante	http://lattes.cnpq.br/6760086060561962
Patrícia Gomes de Souza Freitas	Pesquisadora	http://lattes.cnpq.br/2352006171988820

* *pesquisador; estudante.*

2. Atividades desenvolvidas no período

No decorrer do ano de 2018 foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Desenvolvimento de pesquisas;
- Elaboração e apresentação de trabalhos em eventos;
- Participação em eventos;
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa (individuais);
- Desenvolvimento de ações de formação continuada junto a professores de educação de Jataí.
- Ações de qualificação profissional dos integrantes do Núcleo (estudos de pós-graduação).

3. Produções dos participantes do grupo

3.1. Artigos completos publicados em periódicos

1. SILVEIRA., M. L. A. S.; CHAGAS, F.A. A PRODUÇÃO CIENTÍFICA FEMININA NOS

LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO. **Cadernos de Resumos do Congresso Internacional do Curso de História da UFG/Jataí.** , v.1, p.1 - 11, 2018.

2. CHAGAS, FA CEM ANOS DE JOSÉ GODOY GARCIA: UMA TRAJETÓRIA SINGULAR. **BOLETIM - MUSEU HISTÓRICO DE JATAÍ.** , v.1, p.52 - 59, 2018.

3. SILVA, A. A.; CHAGAS, FA; Pimenta, Adelino Candido; FERREIRA, R. A. ENSINO DE FRAÇÕES NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÃO DA TECNOLOGIA DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO PARA UMA. **REVISTA CICLOS.** , v.1, p.1 - , 2018.

4. CHAGAS, F.A. MULHERES CAMPONESAS EM O CAMINHO DE TROMBAS. **Cadernos de Resumos do Congresso Internacional do Curso de História da UFG/Jataí.** , v.1, p.1 - 15, 2018.

5. PEREIRA, S. S.; CHAGAS, FA O ensino de Matemática por meio das tecnologias digitais. **ITINERARIUS REFLECTIONIS (ONLINE).** , v.14, p.1 - 10, 2018.

6. CHAGAS, M.O.; PORTO, C.C.; CHAVEIRO, N.; NOLL, M.; ASSIS, D.L.; CHAGAS, F.A.; CHAGAS, V.O. PCP29 - BRAZILIAN PHARMACEUTICAL CLINICAL SERVICES: A DOCUMENTARY ANALYSIS. **VALUE IN HEALTH.** , v.21, p.S86 - , 2018.

7. PEREIRA, STELAMARA SOUZA; CHAGAS, Flomar Ambrosina Oliveira Redação Matemática como instrumento pedagógico. **BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.** , v.6, p.294 - 309, 2018.

8. DE SOUZA, PAULO HENRIQUE; ASSIS CARVALHO, NÚBIA PATIELLE; SILVA SOUZA, MARTA JOÃO FRANCISCO. Contribuições de uma sequência didática interdisciplinar em uma abordagem investigativa: a horta escolar no contexto. **Revista Espaço Pedagógico.** , v.25, p.322 - 338, 2018.

9. FERREIRA, R. A.; PIRES, Luciene Lima de Assis. Ciência, Tecnologia e Sociedade: uma relação com o ensino investigativo na perspectiva da educação matemática. **Ciclo Revista.** , v.3, p.20 - 29, 2018.

3.2. Artigos completos publicados em anais de eventos

1. SILVA, A. A.; CHAGAS, FA. A Educação de Surdos e o Atendimento Educacional Especializado: Percepções e Desafios. In: XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2018, Jataí. **Anais da XV Semana de Licenciatura**, 2018. v.único. p.11 – 22.

2. ASSIS, T. B.; CHAGAS, FA. Documentário Professores de Matemática: Entrelaçar de Vidas entre o Pessoal e o Profissional;” In: XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática,, 2018, Jataí. **Anais da XV Semana de Licenciatura.** , 2018. v.único. p.28 – 41.

3. SILVA, A. A.; CHAGAS, FA; Pimenta, Adelino Candido; FERREIRA, R. A. Ensino de Frações no Ensino Fundamental: contribuição da tecnologia de comunicação e informação para uma pedagogia visual In: **4º Encontro de Licenciaturas do Sudoeste Goiano 4º Encontro Pibid do Sudoeste Goiano**, 2018, Rio Verde/GO. Anais. , 2018.
4. CHAGAS, FA. Mulheres camponesas em O Caminho de Trombas. In: VI Congresso Internacional de História, 2018, Jataí/GO. **Caderno de Resumos**. Arte gráfica: Roger Luiz Pereira da Silva, 2018. v.1. p.453 – 453.
5. CHAGAS, FA. Mulheres camponesas em O Caminho de Trombas (no prelo) In: VI Congresso Internacional de História, 2018, Jataí. **Anais Eletrônicos do VI Congresso Internacional de História**. , 2018. p.453 - .
6. CHAGAS, FA; PIRES, L. L. A. Na idade média como se trata o lixo eletrônico In: XIV ANPED - CO- Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste, 2018, Cárceres - MT. **Anais das Reuniões regionais da Anped**. , 2018. v.1. p.1 -
7. FREITAS, P. G. S.; SOUZA, M. J. F. S. ENSINO NA ENGENHARIA UTILIZANDO AS METODOLOGIAS ATIVAS: UMA PROPOSTA À CARÊNCIA POR UM REFERENCIAL TEÓRICO In: XLVI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e 1 Simpósio Internacional de Educação em Engenharia da ABENGE, 2018, Salvador. **Anais COBENGE 2018**. , 2018. v.1. p.1 – 10.
8. FREITAS, P. G. S.; SOUZA, M. J. F. S.; BRIGNONI, C. P.; ASSIS, T. B. WEBQUEST COMO POTENCIAL RECURSO DIDÁTICO PARA A APRENDIZAGEM E CONTEXTUALIZAÇÃO DE CONCEITOS DE FONTES DE ENERGIA ELÉTRICA In: VPCT2018 – A voz dos professores de C&T Encontro Internacional, 2018, Vila Real. **Relatos e investigação de práticas de ensino de Ciências e Tecnologia (VPCT2018)**. Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, 2018. v.1. p.53 – 63.
9. CAMPOS, E. C.; PIRES, Luciene Lima de Assis. Evasão na educação de jovens e adultos profissionalizante In: XV Semana de Licenciatura VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2018, Jataí-GO. **Anais da Semana de Licenciatura**. , 2018. v.1. p.333 - 342
10. DIAS, Joel Oliveira; SOUZA, Paulo Henrique de. DEMONSTRAÇÃO DO SOFTWARE GRAPH NO ESTUDO DE FUNÇÕES DE 1º GRAU NA EJA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA In: Encontro de Licenciatura e PIBID do Sudoeste Goiano, 2018, Rio Verde - GO. **Ciclo Revista: Experiências em formação no IFGoiano**. , 2018. v.v. 3.

3.3. Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. SOUZA, G. R.; CHAGAS, FA A Disciplina de Libras nos Cursos de Formação de Professores dos Institutos Federais do Centro-Oeste; In: XV Semana de Licenciatura e

VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2018. **Anais da XV Semana de Licenciatura.** , 2018. v.único. p.87 – 93.

2. CHAGAS, FA Biblioteca:espaço de leitura nos tempos da censura? In: XIX Endipe, 2018, Salvador/BA. **Anais Eletrônicos/Endipe.** , 2018. v.1. p.1 - .

3. SANTOS, K. A. L. S.; CHAGAS, FA MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA POSSIBILIDADE DE CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA In: XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2018, Jataí. **Anais da XV Semana de Licenciatura.** , 2018. v.único. p.315 – 319.

4. CHAGAS, FA. Professores de Matemática: confluência de vidas In: XIX Endipe, 2018, Salvador/BA. **Anais Eletrônicos/Endipe.** , 2018. v.1.

5. O. D., J.; M. G., N.; H. S., P. A ABORDAGEM FREIREANA-CTS: SOLUÇÕES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EJA In: ANAIS DO II CONGRESSO INTERNACIONAL PAULO FREIRE: O LEGADO GLOBAL, 2018, Belo Horizonte. **Anais do II Congresso Internacional Paulo Freire: o legado global.** Galoa, 2018.

3.4. Resumos publicados em anais de congressos

1. SILVA, V. T.; CHAGAS, FA LEITURA E ENSINO: O USO DE TEXTOS JORNALÍSTICOS COMO INSTRUMENTO DE ENSINO NA FÍSICA In: XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2018, Jataí. **Anais da XV Semana de Licenciatura.** , 2018. p.1 – 1.

2. SILVA, A. A.; CHAGAS, FA; CARDOSO, R. L. O Intérprete de Libras no contexto de uma análise combinatória entre sua atuação e a prática docente. In: **III Encontro Nacional de Tradutores e Intérpretes e Libras e Língua Portuguesa:** Cenários Atuais e Perspectivas Futuras, 2018, Brasília /DF. **Anais.** , 2018.

3. CHAGAS, FA; SILVA, Fábica Cristina Pereira da O Lixo Eletrônico na era tecnológica In: 70º SBPC, 2018, Rio Verde -GO. **Anais – ExpoECT (2018.** , 2018. v.Vol. 1. p.. 125 -), v, p. 125.

4. SILVA, A. A.; CHAGAS, FA; OLIVEIRA, A. H.; FERREIRA, R. A.; CARDOSO, R. L. OBJETOS DE APRENDIZAGEM E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PEDAGOGIA VISUAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA In: XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática,, 2018, Jataí. **Anais da XV Semana de Licenciatura.** , 2018. p.1 – 3.

5. CAMPOS, E. C.; PIRES, Luciene Lima de Assis. Evasão na educação de jovens e adultos profissionalizante In: XV Semana de Licenciatura VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2018, Jataí-GO. **Anais da**

Semana de Licenciatura. , 2018. v.1. p.338 – 338.

3.5. Capítulos de livros publicados

1. SILVA, E. G.; SOUZA, M. J. F. S. Alfabetização científica: o enfoque ciência, tecnologia e sociedade e as atividades investigativas In: **Cenários de mudança na política educacional brasileira e os desafios das licenciaturas**. 1 ed. Goiânia : Editora Imprensa Universitária, 2018, v.1, p. 1-352.
2. HILARIO, T. W.; SILVA, H. W. K. R.; SOUZA, G. R.; SOUZA, M. J. F. S. Uma Sequência de Ensino por Investigação Utilizando o Software Gangorra Interativa In: **Ensino por investigação, alfabetização científica e tecnológica: pesquisas, reflexões e experiências**. 1 ed. Goiânia : Editora Kelps, 2018, v.1, p. 23-44.
3. SILVA, H. W. K. R. ;PIRES, Luciene Lima de Assis. Ciência, Tecnologia e Sociedade: uma relação com o ensino Investigativo. In: Editora Poisson. (Org.). Educação no Século XXI ? Volume 9. 1ed. Belo Horizonte: Editora Poisson, 2018, v. 9, p. 39-45.
4. SANTOS, V. S. M. ;PIRES, Luciene Lima de Assis. Alfabetização científica e inclusão: limites e possibilidades. In: Edson de Sousa Brito; Halline Mariana Santos Silva. (Org.). Cenários de mudança na política educacional brasileira e os desafios das licenciaturas. 1ed. Goiânia-GO: Editora Imprensa Universitária - UFG, 2018, v. 1, p. 233-246.

3.7 Textos em jornais de notícias/revistas

1. CHAGAS, FA. Adeus professor Geraldo. O Popular. Goiânia, 2018.
2. CHAGAS, FA. Centenário de José Godoy. O Popular. Goiânia, p.2 - 2, 2018.

3.8. Apresentações de trabalho ou palestras em eventos

Palestras

PIRES, Luciene Lima de Assis Conferência na Universidade Estadual de Goiás – Câmpus Anápolis – Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências: “O produto educacional no mestrado profissional: importância e possibilidades”, em 07/11/2018.

PIRES, Luciene Lima de Assis. Palestra proferida na Universidade Federal do Mato Grosso – Câmpus Rondonópolis: Programa de pós-graduação em educação: (re)pensando a avaliação, em Seminário de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT-Rondonópolis As dinâmicas de avaliação da Capes e o compromisso do PPG com a elevação da nota, em 15/08/2018.

PIRES, Luciene Lima de Assis. Palestra proferida no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Câmpus Rio Verde: “Formação, Saberes e Trabalho Docente”, no I Encontro de Formação do Programa Residência Pedagógica e Pibid.

PIRES, Luciene Lima de Assis. Palestra proferida na Fundação Integrada de Ensino Superior (UNIFIMES), em Mineiros-GO, no III Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar – I Congresso Brasileiro de Pesquisa Disciplinar: “Base Nacional Curricular: Limites e Possibilidades”, em setembro/2018.

PIRES, Luciene Lima de Assis. Mesa-Redonda: Expositora na Mesa Redonda “Pibid e Reforma no ensino médio: políticas educacionais em questão”. Realizada no 4 Encontro de Licenciaturas e Pibid do Sudoeste Goiano. Promovido pelo IFG, IFGoiano, UEG, UFG. Juntamente com os professores Helder Eterno da Silveira (Universidade Federal de Uberlândia) e Cláudia Dénis Alves da Paz (Ministério da Educação).

SOUZA, M. J. F. S. Palestra proferida no I Seminário do Mestrado ProfEPT do Instituto Federal de Brasília, 2018. (Seminário). O Papel do Produto Educacional no Mestrado Profissional.

SOUZA, M. J. F. S. O QUE É O PRODUTO EDUCACIONAL NUM CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL?, 2018. (Palestra no ProfEPT do IFG-Câmpus Anápolis).

Apresentações de trabalhos

1. CHAGAS, FA Apresentação de Poster / Painel na 70 Reunião Regional da SBPC em Rio Verde, 2018. (Outra). O LIXO ELETRÔNICO NA ERA TECNOLÓGICA.

2. CHAGAS, FA Apresentação de Poster / Painel no III Encontro Nacional de Tradutores e Intérpretes e Libras e Língua Portuguesa: Cenários Atuais e Perspectivas Futuras, 2018. (Encontro) O Intérprete de Libras no contexto educacional: uma análise combinatória entre sua atuação e a prática docente..

3. CHAGAS, FA Apresentação de Poster / Painel no XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018. (Encontro) Biblioteca: espaço de leitura nos tempos da censura?.

4. CHAGAS, FA Apresentação de Poster / Painel no XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018. (Encontro) Professores de Matemática: confluência de vidas.

5. CHAGAS, FA Apresentação de Poster / Painel na XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação pação, 2018. (Seminário) A Disciplina de Libras nos Cursos de Formação de Professores dos Institutos Federais do Centro-Oeste.

6. CHAGAS, FA Apresentação de Poster / Painel na XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação, 2018. (Outra). Modelagem Matemática: uma possibilidade de Contribuição para o Ensino de Matemática.
7. HILARIO, T. W.; SILVA, H. W. K. R.; SOUZA, G. R.; SOUZA, M. J. F. S Apresentação Oral no **II EPEPE - Encontro de Pesquisa e Extensão em Processos Educacionais**, 2018. (Encontro). UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO UTILIZANDO O SOFTWARE GANGORRA INTERATIVA.
8. FREITAS, P. G. S.; SOUZA, M. J. F. S.; BRIGNONI, C. P.; ASSIS, T. B. Apresentação Oral no(a) **VPCT2018 – A voz dos professores de C&T Encontro Internacional**, 2018. (Encontro). WEBQUEST COMO POTENCIAL RECURSO DIDÁTICO PARA A APRENDIZAGEM E CONTEXTUALIZAÇÃO DE CONCEITOS DE FONTES DE ENERGIA ELÉTRICA.
9. FREITAS, P. G. S.; SOUZA, M. J. F. S. Apresentação Oral no(a) **XLVI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e 1 Simpósio Internacional de Educação em Engenharia da ABENGE**, 2018. (Outra). ENSINO NA ENGENHARIA UTILIZANDO AS METODOLOGIAS ATIVAS: UMA PROPOSTA À CARÊNCIA POR UM REFERENCIAL TEÓRICO.
10. FERREIRA, R. A.; PIRES, Luciene Lima de Assis. Apresentação Oral no 4 Encontro de Licenciaturas e Pibid do Sudoeste Goiano Ciência, tecnologia e sociedade: uma relação com o ensino na perspectiva da educação matemática crítica, 2018.
11. CAMPOS, E. C.; PIRES, Luciene Lima de Assis; SOUZA, P. H. Apresentação Oral na XV Semana de Licenciatura VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2018, Jataí-GO. Ensino de Ciências e de Matemática na Educação de Jovens e Adultos: o papel da relação professor-aluno, 2018.
12. CAMPOS, E. C.; PIRES, Luciene Lima de Assis; SOUZA, P. H. Apresentação Oral na XV Semana de Licenciatura VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2018, Jataí-GO). Evasão na educação de jovens e adultos profissionalizante, 2018.

3.9. Trabalhos técnicos

1. CHAGAS, FA Apresentação posfácio do livro Meco um emblema do processo educativo, 2018.
2. CHAGAS, FA; Souza, Rita Rodrigues de; Vânia Carmem Lima; AZEREDO, L. C. M.; PERES, R. R. Comissão de Projetos Culturais/CPC portaria005/17 e portaria 001/18 de 19 de fevereiro de 2018, 2018.
3. CHAGAS, FA. Consultora Ad hoc Revista Educação e Linguagens (ISSN 2238-6084

on line), 2018.

4. CHAGAS, FA Membro do Comitê Científico do 7º Congresso IberoAmericano em Investigação Qualitativa, 2018.

5. CHAGAS, FA. Parecerista ad hoc de propostas de projetos IFG, 2018.

6. CHAGAS, FA. Parecerista do 7º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa - 7ºCIAAQ, 2018.

7. CHAGAS, FA. Parecerista Ad Hoc do IV Seminário de Leitura, Espaço e Sujeito

8. CHAGAS, FA. Parecerista Ad Hoc Revista Pesquisa Qualitativa, proposta 220-589-1-RV, 2018.

9. CHAGAS, FA. Parecerista Ad-Hoc, dos Anais da XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática,, 2018.

10. CHAGAS, FA. Parecerista de de instrumentos de avaliação p Universidade de Santiago de Compostela/ Espanha, 2018.

11. CHAGAS, FA. Parecerista de de instrumentos de avaliação p Universidade de Santiago de Compostela/ Espanha, 2018.

12. CHAGAS, FA. VI Seminário de Pesquisa/ Coordenadora de Sala, 2018.

13. PIRES, Luciene Lima de Assis. Avaliador de Projetos de Pesquisa no VI Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2018.

14. PIRES, Luciene Lima de Assis. Consultora da Capes - Área 46 (Ensino) na Avaliação dos APCN 2018, 2018.

15. PIRES, Luciene Lima de Assis. Parecerista adhoc para avaliação de artigo, 2018.

16. PIRES, Luciene Lima de Assis Parecerista Ad-Hoc para avaliação de artigos, 2018.

17. SOUZA, Paulo Henrique de Parecerista do trabalho 'Livro Didático de Matemática e Física: da escolha a utilização pelas escolas públicas do Ensino Médio em Jataí - Goiás', 2018

18 MELO, T. F. O. Avaliador de proposta de ação de extensão, 2018.

19. MELO, T. F. O. Parecerista Ad-Hoc na XV Semana de Licenciatura, VI Seminário

da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, IV Encontro de Egressos do Mestrado e III Encontro de Egressos da Licenciatura, 2018.

3.10. Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. CHAGAS, FA; Vânia Carmem Lima; SOUSA, S.; CAMPO, I. B.; ALMEIDA., A. C. P. A. A. **Centenário de José Godoy Garcia**, 2018.
2. CHAGAS, FA; GODOY, M. A. B.; SILVA, A. D. **Centenário de José Godoy Garcia - Documentário**, 2018.
3. CHAGAS, FA; SILVA, A. D.; LIMA, M. E. S. **Centenário de José Godoy Garcia - Documentário**, 2018.
4. CHAGAS, FA; COELHO, K. R.; RODRIGUES, R. E. J. S. **III Semana de Física da UFJ**, 2018.
5. CHAGAS, FA. **Meco sua importância para a Educação de Jataí**, 2018
6. PAZ, C. D. A.; SILVEIRA, H. E.; PIRES, Luciene Lima de Assis. **Pibid e Reforma no ensino médio: políticas educacionais em questão**, 2018.

3.11. Organização de eventos

1. Souza, Rita Rodrigues de; CHAGAS, FA; SILVA, A. D. E.; LOPES, S. C. A. **Centenário de José Godoy Garcia**, 2018. (Exposição, Organização de evento)
2. CHAGAS, FA. **Coordenadora de Sessão de Comunicações Orais**, 2018. (Outro, Organização de evento)
3. CHAGAS, FA. **Momento Cultural da XV Semana de Licenciatura e VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática**, 2018. (Outro, Organização de evento)
4. Souza, Rita Rodrigues de; CHAGAS, FA; SILVA, A. D.; LOPES, S. C. A. **Mostra Cultural - centenário de José Godoy Garcia**, 2018. (Exposição, Organização de evento).
5. Souza, Rita Rodrigues de; **CHAGAS, FA Túnel do Tempo, 30 anos Câmpus Jataí**, 2018. (Exposição, Organização de evento).
6. Souza, Rita Rodrigues de; CHAGAS, FA. **Túnel do Tempo, 30 anos Câmpus Jataí**, 2018. (Exposição, Organização de evento)

7. PIRES, Luciene Lima de Assis; LIMA, R. R. ; GONCALVES, V. O. . II Seminário de Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFG. 2018. (Outro).

4. Participação dos integrantes do grupo em bancas de trabalhos de conclusão

4.1 Flomar Ambrosina Oliveira Chagas

Graduação

CHAGAS, FA; Paulo Henrique de Souza; SOUZA, M. J. Participação em banca de Vinício da Silva Teixeira. *Leitura e Ensino: com textos jornalísticos na Física*, 2018 (Licenciatura em Física) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

Qualificações de Mestrado

COSTA, V. B.; CHAGAS, FA; RAIMANN, E. G..Participação em banca de Romulo Renato Cruz SAantana. **A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DOCENTES DE ENSINO SUPERIOR**, 2018. (Programa de Pós-graduação em Educação Regional de Jataí - UFG) Universidade Federal de Goiás / Regional Jataí.

MORAIS, M. R. S. R.; CHAGAS, FA; ROCHA, L. P..Participação em banca de Vanessa Silveira Moraes Santos. **Bilinguismo e ensino de matemática: um estudo sobre a aprendizagem de situações-problema por alunos surdos e ouvintes no Ensino Fundamental I**, 2018. (Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

PEREIRA, M. F.; CHAGAS, FA; COUTO, M. S. D. S..Participação em banca de KEYLA ALVES SILVA. **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS SALAS DE AULA: RESPONSABILIDADE APENAS DO BIÓLOGO?**, 2018. (Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

CHAGAS, FA; Souza, Rita Rodrigues de; CASTRO JUNIOR, G. Participação em banca de Giselma Ribeiro de Souza. **Educação inclusiva para Surdos: a (d) eficiência na formação do professor de Ciências**, 2018. (Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

Pimenta, Adelino Candido; CHAGAS, FA; BUSTOS, C. P. N. Participação em banca de Antônio Divino Santos de Souza. **ENSINO DE CONCEITOS DE FUNÇÃO DE 1º GRAU: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE GEOGEBRA SOB A ÓTICA DO MODELO DE CAMPOS SEMÂNTICOS**, 2018 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

CHAGAS, FA; Pimenta, Adelino Candido; VIEIRA, V. D. Participação em banca de

Kleber Antonio Lourenço de Souza Santos. **Modelagem Matemática: uma possibilidade de reflexão histórica e sociocultural**, 2018 (Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

PEREIRA, M. F.; CHAGAS, FA; COUTO, M. S. D. S. Participação em banca de LUZEDIR RODRIGUES MOREIRA. **REAPROVEITAMENTO DA ÁGUA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SENSIBILIZAÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL FINAL**, 2018 (Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí

Mestrado

COSTA, V. B.; CHAGAS, FA; RAIMANN, E. G..Participação em banca de Romulo Renato Cruz SAantana. **A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DOCENTES DE ENSINO SUPERIOR**, 2018.(Programa de Pós-graduação em Educação Regional de Jataí - UFG) Universidade Federal de Goiás / Regional Jataí.

MORAIS, M. R. S. R.; CHAGAS, FA; ROCHA, L. P..Participação em banca de Vanessa Silveira Moraes Santos. **Bilinguismo e ensino de matemática: um estudo sobre a aprendizagem de situações-problema por alunos surdos e ouvintes no Ensino Fundamental I**, 2018.(Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

Pimenta, Adelino Candido; CHAGAS, FA; BUSTOS, C. P. N. Participação em banca de Antônio Divino Santos de Souza. **ENSINO DE CONCEITOS DE FUNÇÃO DE 1º GRAU: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE GEOGEBRA SOB A ÓTICA DO MODELO DE CAMPOS SEMÂNTICOS**, 2018 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

CHAGAS, FA; Pimenta, Adelino Candido; VIEIRA, V. D. Participação em banca de Kleber Antonio Lourenço de Souza Santos. **Modelagem Matemática: uma possibilidade de reflexão histórica e sociocultural**, 2018 (Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

4.2 *Luciene Lima de Assis Pires*

Graduação

PIRES, Luciene Lima de Assis; ALMEIDA, M. S.; DREYER, Luciana Martini Participação em banca de Joviniano José Rodrigues Júnior. Educação rural e ensino de ciências: entre o proposto e o efetivado, 2018. (Licenciatura em Física) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Qualificações de Mestrado

PANIAGO, M. L. F. S.; PIRES, Luciene Lima de Assis; CASSOLI, T. Participação em banca de Daniel José Rocha Fonseca. Análise discursiva sobre a base nacional comum curricular, 2018. (Educação - Regional Jataí) Universidade Federal de Goiás.

Qualificações de Doutorado

ZANCUL, M. C. S.; PIRES, Luciene Lima de Assis; MEGID NETO, J. Participação em banca de José Hilton Pereira da Silva. A prática de ensino nos cursos de licenciatura em física da rede federal de ensino tecnológico no Brasil, 2018 (Educação Escolar) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

ALVES, M. F.; PIRES, Luciene Lima de Assis; ROSA, S. V. L.; MACHADO, M. M. Participação em banca de Denise Lima de Oliveira. As licenciaturas no Instituto Federal do Tocantins: análise da implementação e implicações na formação dos professores, 2018. (Doutorado em Educação) Universidade Federal de Goiás.

4.3 Marta João Francisco Silva Souza

Graduação

SOUZA, M. J. F. S.; MELO, T. F. O.; FRANCA, D. H. S. S. Participação em banca de Jéssica Silva Rodrigues Nascimento. **Um panorama da produção científica brasileira sobre mestrados profissionais divulgada entre 2013 e 2017**, 2018 (Física) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Qualificações de Mestrado

DIOGO, R. C.; SOUZA, M. J. F. S.; VINHOLI JUNIOR, A. J. Participação em banca de Carlos Roberto Rodrigues de Souza. A aprendizagem da conservação de energia sob a perspectiva da teoria da aprendizagem significativa, 2018. (Mestrado em Educação para as Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

SOUZA, M. J. F. S.; GOMES, A. A. M.; PARANHOS, R. D. Participação em banca de Fernanda Silva Rodrigues Lima. O horário de verão em debate: uma proposta para o ensino de Física na EJA baseada nos três momentos pedagógicos, 2018. (Mestrado em Educação para as Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

4.4 Paulo Henrique de Souza

Qualificações de Mestrado

QUEIROZ, Vanderleida Rosa de Freitas e; SOUZA, Paulo Henrique de; RAIMANN,

Elizabeth Gottschalg. Participação em banca de Emylde de Lima Silva. Avaliação da aprendizagem e qualidade educacional: concepções e práticas de professores de matemática do ensino fundamental I, 2018. (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

DIOGO, Rodrigo Claudino; LOPES, Rosemara Perpétua; SOUZA, Paulo Henrique de Participação em banca de Danilo Vaz Borges de Assis. Ende Elétrica: recurso didático para o ensino desenvolvimental de eletricidade básica em cursos técnicos do IFG- Câmpus Jataí, 2018..(Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

SOUZA, Paulo Henrique de; REIS, Márcia Santos Anjo; VAZ, Wesley Fernandes. Participação em banca de Helainy Waniessy Kenya Rodrigues Silva. Formação Continuada de Professores: a sequência de ensino por investigação como uma proposta para as necessidades formativas dos professores de Ciências dos anos iniciais do ensino fundamental, 2018. (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

QUEIROZ, V. R. F. E.; LIMA, L.L.O.; DE SOUZA, P.H. Participação em banca de Eveline da Silva Gontijo Moreira. O Gestor Escolar da Rede Estadual de Goiás: identidade e formação, 2018. (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

DIOGO, Rodrigo Claudino; SOUZA, Paulo Henrique de; OLIVEIRA, Camila Alberto Vicente. Participação em banca de Vagner Lucio Paulino. O sentido que alunos do ensino médio atribuem a atividade de ensino mediadas por robótica educacional, 2018. (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

BEZERRA, Daniella de Souza; SOUZA, Paulo Henrique de; OLIVEIRA, Camila Alberto Vicente. Participação em banca de Kattiusce Cândido e Silva. Retenção nas disciplinas de ciências da natureza e a evasão no Curso Técnico Integrado de Secretariado, 2018 (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Mestrado

SOUZA, Paulo Henrique de; DIOGO, Rodrigo Claudino; ECHALAR, Adda Daniela Lima Figueiredo. Participação em banca de Caroline Prado Brignoni. A formação de imagens no olho humano: um experimento didático formativo na perspectiva do ensino desenvolvimental de Davydov, 2018 (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

SOUZA, Paulo Henrique de; REIS, Márcia Santos Anjo; VAZ, Wesley Fernandes. Participação em banca de Helainy Wanyessy Kenya Rodrigues Silva Chagas.

Formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental: uma proposta pautada em sequências de ensino por investigação, 2018. (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

QUEIROZ, V. R. F. E.; LIMA, L. L. O.; DE SOUZA, P.H. Participação em banca de Eveline da Silva Gontijo Moreira. O Gestor Escolar da Rede Estadual de Ensino de Goiás: identidade e formação, 2018. (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

4.5 Rodrigo Claudino Diogo

Qualificações de Mestrado

DIOGO, R. C.; SOUZA, M. J. F. S.; VINHOLI JUNIOR, A. J. Participação em banca de Carlos Roberto Rodrigues de Souza. A aprendizagem da conservação de energia sob a perspectiva da teoria da aprendizagem significativa, 2018. (Mestrado em Educação para as Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

DIOGO, Rodrigo Claudino; SOUZA, Paulo Henrique de; OLIVEIRA, Camila Alberto Vicente. Participação em banca de Vagner Lucio Paulino. O sentido que alunos do ensino médio atribuem a atividade de ensino mediadas por robótica educacional, 2018. (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Mestrado

SOUZA, Paulo Henrique de; DIOGO, Rodrigo Claudino; ECHALAR, Adda Daniela Lima Figueiredo. Participação em banca de Caroline Prado Brignoni. A formação de imagens no olho humano: um experimento didático formativo na perspectiva do ensino desenvolvimental de Davydov, 2018 (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

4.6 Patricia Gomes de Souza Freitas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

LAMBERT, J. A.; FREITAS, P. G. S.; MAGALHÃES, A. S. Participação em banca de Cassiane Farias do Nascimento. ANÁLISE DA VIABILIDADE TÉCNICA E ECONÔMICA DA INSTALAÇÃO DE PLACAS FOTOVOLTAICAS NO MINI AUDITÓRIO DO IFG- CÂMPUS JATAÍ, 2018. (Engenharia Elétrica) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

MENDONÇA, K. R.; LAMBERT, J. A.; FREITAS, P. G. S. Participação em banca de Ana Flávia Couto. AQUISIÇÃO DE SINAL EEG PARA CONTROLE DE PROTÓTIPO



DE UM BRAÇO ROBÓTICO, 2018 (Engenharia Elétrica) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

PEREIRA, A. L. S.; FREITAS, P. G. S.; RAIMANN, C. Participação em banca de Ulderico José de Freitas Melo Filho. EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM ILUMINAÇÃO ARTIFICIAL CÊNICA: UM ESTUDO APLICADO AO AUDITÓRIO DA UNIDADE RIACHUELO DO IFG - CÂMPUS JATAÍ, 2018. (Engenharia Elétrica) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

PEREIRA, A. L. S.; FREITAS, P. G. S.; RAIMANN, C. Participação em banca de Dirley Ferreira da Silva. EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM ILUMINAÇÃO ARTIFICIAL CÊNICA: UM ESTUDO APLICADO AO AUDITÓRIO DA UNIDADE RIACHUELO DO IFG – CÂMPUS JATAÍ, 2018. (Engenharia Elétrica) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

PEREIRA, A. L. S.; PEREIRA, F. S.; FREITAS, P. G. S. Participação em banca de Ulysses Caetano Vilela. ESTUDO E DIMENSIONAMENTO DE SISTEMAS DE CONDICIONAMENTO DE AR PARA O AUDITÓRIO DO IFG - CÂMPUS JATAÍ, 2018. (Engenharia Elétrica) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

FREITAS, P. G. S.; LAMBERT, J. A.; MARQUES, F. N. Participação em banca de Gabriel Martins Muricy. ESTUDO E DIMENSIONAMENTO DE UM PROJETO DE SONORIZAÇÃO DO AUDITÓRIO DA UNIDADE RIACHUELO E DOS MINI-AUDITÓRIOS DA UNIDADE FLAMBOYANT DO IFG, CÂMPUS JATAÍ, 2018. (Engenharia Elétrica) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

4.7 *Tattiana Fernandes de Oliveira Melo*

MELO, T. F. O.; SOUZA, M. J. F. S.; FRANCA, D. H. S. S. Participação em banca de Jéssica Silva Rodrigues Nascimento. Um panorama da produção científica brasileira sobre mestrados profissionais divulgada entre 2013 e 2017, 2018. (Licenciatura em Física) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - Campus Jataí.

5. Orientações realizadas pelos pesquisadores do grupo

5.1 Flomar Ambrosina Oliveira Chagas

Orientações e supervisões em andamento

Denise Antonieta Bispo Assis. A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS A PARTIR DE EXPERIMENTOS EXPLORANDO A ELETROSTÁTICA. 2016. (Licenciatura em Física) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Câmpus Jataí.

KARINE DE ASSIS OLIVEIRA SOARES. MAL-ESTAR E SENTIDO DA DOCÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2018. Dissertação (Mestrado em

Educação para Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí.

Giselma Ribeiro de Souza. Educação inclusiva para surdos: uma análise da atuação do intérprete de libras em ciências no ensino fundamental. Dissertação (Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Maria Lucimar Alencar de Sousa Silveira. A formação de professores e a construção da (in)visibilidade feminina no ensino de Ciências. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação para Ciências e) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí

Shirley Alves de Souza Fernandes. Consciência das ciências: [...] construção de saberes científicos a partir da Pedagogia de Projetos para formação de futuros pedagogos. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação para Ciências e) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Leandro de Oliveira Garcia. Proposta de formação interdisciplinar para o ensino fundamental: estudos sobre a água envolvendo Geografia e Ciências da natureza. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação para Ciências e) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Adriano Aparecido da Silva. Tecnologia na Educação Matemática para Surdos: possibilidades e desafios. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação para Ciências e) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

Orientações e supervisões concluídas

Vinício da Silva Teixeira. Leitura e ensino: com textos jornalísticos na Física. 2018. Curso (Licenciatura em Física) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Câmpus Jataí.

Kleber Antonio Lourenço de Souza Santos. Modelagem matemática no cotidiano e as percepções sociocríticas de estudantes do 9º ano do ensino fundamental II. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia(IFG) Campus Jataí

5.2. Luciene Lima de Assis Pires

Orientações e supervisões concluídas

Joviniano José Rodrigues Junior. Educação rural e ensino de ciências: entre o proposto e o efetivado. 2018. Curso (Licenciatura em Física) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Elizete Costa Campos. Evasão e repetência no Proeja: um estudo das causas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Câmpus Iporá. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação para Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

5.3. Marta João Francisco Silva Souza

Orientações e supervisões em andamento

José Luiz de Carvalho Filho. O uso de Sequências de Ensino Investigativas para alunos de dependência: a busca pelo engajamento disciplinar produtivo. 2018. Iniciação científica (Licenciatura em Física) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Ceila de Brito Dias. Uma proposta para o ensino de Mecânica no ensino médio utilizando atividades investigativas. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação para as Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Fernanda Silva Rodrigues Lima. Uma proposta de ensino de Astronomia na EJA. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação para as Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Orientações e supervisões concluídas

Jéssica Silva Rodrigues Nascimento. Um panorama da produção científica brasileira sobre mestrados profissionais divulgada entre 2013 e 2017.. Curso (Licenciatura em Física) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí.

5.4. Patrícia Gomes de Souza Freitas

Orientações e supervisões concluídas

Ulderico José de Freitas Melo Filho. Eficiência energética em iluminação artificial cênica: um estudo aplicado ao auditório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Jataí. 2018. Curso (Engenharia Elétrica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Dirley Ferreira da Silva. Eficiência energética em iluminação artificial cênica: um estudo aplicado ao auditório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Câmpus Jataí. 2018. Curso (Engenharia Elétrica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Ulysses Caetano Vilela. Estudo e dimensionamento de sistemas de condicionamento para o auditório do Instituto Federal de Goiás, Câmpus Jataí. 2018. Curso (Engenharia

Elétrica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Gabriel Martins Muricy. Estudo e dimensionamento de um projeto de sonorização do auditório do Instituto Federal de Goiás – Campus Jataí. 2018. Curso (Engenharia Elétrica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Renato Vallerini Barbosa. Estudo e dimensionamento de um projeto de sonorização do auditório do Instituto Federal de Goiás, Câmpus Jataí. 2018. Curso (Engenharia Elétrica) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

5.5 Paulo Henrique de Souza

Orientações e supervisões em andamento

Mikaelly Kananda de Lima Gomes. O livro didático de Física e a sua utilização nas aulas em escolas públicas de Jataí. 2018. Curso (Licenciatura em Física) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Joel Oliveira Dias. Abordagem CTS no ensino de função do primeiro grau na EJA. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Fabrcício Vieira Campos. Potencialidades do uso do Ensino Híbrido no ensino de Física para Alunos do Ensino Médio. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Orientações e supervisões concluídas

Caroline Prado Brignoni. O uso da metodologia de problematização no ensino de física: a contribuição da práxis no desenvolvimento do aluno. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Helaíny Waniessy Kenya Rodrigues Silva. Sequências de Ensino Investigativas: uma aplicação na formação continuada de professores. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

6. Projetos de pesquisa desenvolvidos pelos pesquisadores

6.1. Flomar Ambrosina de Oliveira Chagas

2017 – Atual - A (in)visibilidade da produção científica feminina nos livros didáticos de Ciências da Natureza aprovados no PNLD do Ensino Médio.

2016 – Atual: A construção de conceitos a partir de experimentos explorando a



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Eletrostática.

6.2. Marta João Francisco Silva Souza

2018 – Atual: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CONTEÚDOS DE FÍSICA DO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO.

6.3. Luciene Lima de Assis Pires

2013 – Atual: O ensino de ciências e matemática: concepções, objetos e práticas.

2013 - Atual Educação de Jovens e Adultos - Caminhos e Perspectivas.

6.4. Paulo Henrique de Souza

2013 –: Atual: Tecnologia da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Matemática

2013 –Atual: O Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental: uma proposta de ensino por investigação na formação continuada de professores

2012 - Atual: Ensino de Física por Investigação para a Educação de Jovens e Adultos

2016 – Atual: Contribuições de Atividades Investigativas para a Alfabetização Científica.

6.6 Tattiana Fernandes de Oliveira Melo

2016 - atual: Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás: Uma avaliação no ponto de vista de seus professores e alunos

7. Participação em eventos, congressos e feiras, no ano de 2018

Nome do evento, congresso ou feira	Local de realização
4º Encontro de Licenciaturas do Sudoeste Goiano 4º Encontro Pibid do Sudoeste Goiano	Rio Verde-GO
XV Semana de Licenciatura - VI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática	Jataí - GO
70ª Reunião Regional da SBPC	Rio Verde -GO



Nome do evento, congresso ou feira	Local de realização
III Encontro Nacional de Tradutores e Intérpretes e Libras e Língua Portuguesa: Cenários Atuais e Perspectivas Futuras	Brasília - DF
VI Congresso Internacional de História: história e os desafios do século XXI: política, feminismos e performances de gênero	Jataí-GO
XIX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino	Salvador - BA
Centenário de José Godoy Garcia	Jataí - GO
VPCT2018 – A voz dos professores de C&T Encontro Internacional	Vila Real - Portugal
XLVI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia (COBENGE) e 1º Simpósio Internacional de Educação em Engenharia da ABENGE	Salvador, Bahia
I Diálogos em foco	Jataí - GO
II Colóquio Estadual de Pesquisa Multidisciplinar	Mineiros - GO
Seminário de Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT-Rondonópolis.	Rondonópolis - MT
VI Semana de Engenharia Elétrica	Jataí-GO
Fórum Nacional dos Mestrados Profissionais	Goiânia - GO
Encontro Nacional de Avaliação dos Mestrados Profissionais	Salvador - BA
. II Congresso Internacional Paulo Freire: O Legado Global	Belo Horizonte - MG
. III Ciclo de Palestras do PPGE/REJ/UF (Seminário)	Jataí-GO
Workshop Científico, Tecnológico e de Inovação das IES públicas de Jataí	Jataí-GO



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

8. Atividades Propostas para o Próximo Período

Para o próximo período, estão previstas seguintes ações:

- Reuniões de estudo, com periodicidade mensal.
- Inclusão de novos integrantes.
- Elaboração e desenvolvimento de um projeto de pesquisa conjunto entre os integrantes do grupo.
- Participação em eventos, com apresentação de trabalhos.
- Estabelecimento e socialização de leituras sobre tópicos de interesse do grupo.
- Realização do VII Seminário do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática e XVI Semana de Licenciatura.
- Prosseguimento do trabalho de orientação de projetos de pesquisa, desenvolvidos junto aos alunos do programa de pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática e programas de iniciação científica do IFG.